

Комунальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний центр
науково-технічної творчості учнівської молоді»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА 2025-2026

СХВАЛЕНО: Протокол засідання
педагогічної ради
№ _____
від _____._____.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ:
В.о.директора
М. Гадовська _____

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**КЗ ЛОР «Львівський обласний центр науково-технічної
творчості учнівської молоді»
на 2025-2026 навчальний рік**

Зміст

№ з/п	Назва розділу	Сторінка
1	Вступ	1
2	Мета та основні завдання освітньої програми закладу	1
3	Зміст освітнього процесу закладу	2
4	Кадрове забезпечення закладу	4
5	Матеріально-технічне забезпечення закладу	5
6	Планування роботи закладу	5
7	Вимоги до здобувачів позашкільної освіти	6
8	Перелік освітніх компонентів (навчальні програми відповідно до навчального плану закладу)	7
9	Мережа гуртків	8
10	Загальний обсяг навчального навантаження	10
11	Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти (ключові компетентності здобувачів освіти)	11
12	Прикінцеві положення	12

1. Вступ

Львівська обласна станція юних техніків створена внаслідок розділення Львівської дитячої технічної сільськогосподарської станції на обласні станції юних техніків і натуралістів рішенням Львівської обласної ради депутатів трудящих № 1369 від 15 липня 1952 року. У 1999 році наказом Головного управління освіти і науки обласна станція юних техніків перейменована у Львівський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді (надалі КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»). Заклад залишився в цьому ж приміщенні, яке є на балансі КЗ ЛОР «Львівський обласний центр еколого-натуралістичної творчості», за адресою м. Львів, вулиця Івана Франка, буд. № 133.

Станом на 2025 рік освітній процес здійснюється в одному приміщенні і відрито гуртки на базі загально-освітніх навчальних закладів області і м. Львова.

Освітня програма КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» на 2025-2026 навчальний рік розроблена на виконання *статті 33 Закону України «Про освіту»*, пункту 4 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», узгоджена із Положенням про заклад позашкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 р. № 433, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в закладах позашкільної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 51 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17 «Про затвердження Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти», Типовими навчальними планами для організації освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676.

Освітня програма КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти закладу, особливості організації освітнього процесу та освітні мету і завдання діяльності закладу позашкільної освіти.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти, особливостей соціально-економічного розвитку міста, інтересів вихованців з використанням різних організаційних форм роботи, передбачених статутом закладу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації і педагогів закладу, збереження єдиного освітнього простору, соціального захисту вихованців із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

2. Мета та основні завдання освітньої програми закладу

Метою освітнього процесу КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» є розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, технічної та інших видів творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або профорієнтації.

Основними завданнями є:

формування суспільно-громадського досвіду особистості вихованців;

розвиток, стимулювання та реалізація їх духовного й творчого потенціалу;

створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та різносторонньо розвиненої особистості у різних галузях суспільного життя;

залучення до особистісно значущих соціокультурних цінностей;

стимулювання бажання працювати задля розвитку держави, готовність її захищати;

формування поваги до батьків, історико-культурних та духовних надбань рідного народу;

задоволення потреб у професійному самовизначенні та творчій самореалізації;

забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх змістовного дозвілля;

розвиток психофізичних ресурсів зміцнення здоров'я, підтримка високої працездатності протягом всього періоду навчання;

формування активної життєвої позиції, здорового способу життя засобами фізичної культури;

здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи.

Об'єкт освітньої програми:

організація та реалізація освітнього процесу у КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітньої діяльності.

Пріоритетні напрями:

створення комфортного середовища в гуртках з врахуванням інтересів і запитів усіх учасників освітнього процесу;

забезпечення оптимальних умов для розвитку й самореалізації кожного вихованця;

розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення освітньої та інноваційної діяльності закладу;

відкритість та інформаційна доступність.

Актуальні питання:

пошук шляхів ефективної реалізації освітнього процесу в закладі;

впровадження особистісно-зорієнтованих технологій;

залучення вихованців до творчої діяльності у рамках самореалізації особистості.

3. Зміст освітнього процесу закладу

Освітній процес у КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» в 2025-2026 навчальному році здійснюється за науково-технічним напрямом, який забезпечує набуття вихованцями техніко-технологічних умінь та навичок, розширення наукового світогляду, підготовку до активної науково-дослідної роботи, оволодіння сучасною технікою та технологіями, їх професійну орієнтацію.

Головними принципами освітнього процесу в закладі є:

цілеспрямованість педагогічного процесу, що виражає вимогу організувати освітню роботу з метою всебічного розвитку кожної дитини, підготовки її до участі в перебудові суспільства, до життя в демократичній правовій державі, проектування особистості вихованця через загальні цілі, завдання, навчання і виховання власними цілями і завданнями кожної дитини;

повага до особистості дитини у поєднанні з розумною вимогливістю до неї, що виховують у дитини почуття людської гідності, формують уявлення про гуманні засади людських відносин, єдність поваги і вимогливості, бажання участі у важливих громадських справах, прагнення відповідальності, що сприяють самоствердженню, підносять особистість у власних очах, окрилюють і надихають;

вибір оптимальних методів, форм, засобів навчання і виховання, що ґрунтуються на усвідомленні неможливості універсальних підходів до навчання і виховання, які спрацьовують у будь-яких педагогічних ситуаціях; відображення демократичності умов роботи сучасного закладу позашкільної освіти, які дають педагогам право вибору на науковій основі оптимальних для них умов, методів, форм і прийомів роботи;

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію закладу у вирішенні основних питань діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;
науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання спільних зусиль, цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

В освітньому процесі КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» вищевикладені принципи реалізуються в тісному взаємозв'язку, взаємозумовлюють один одного, жоден з них не може бути задіяний відособлено, тобто без урахування і використання інших.

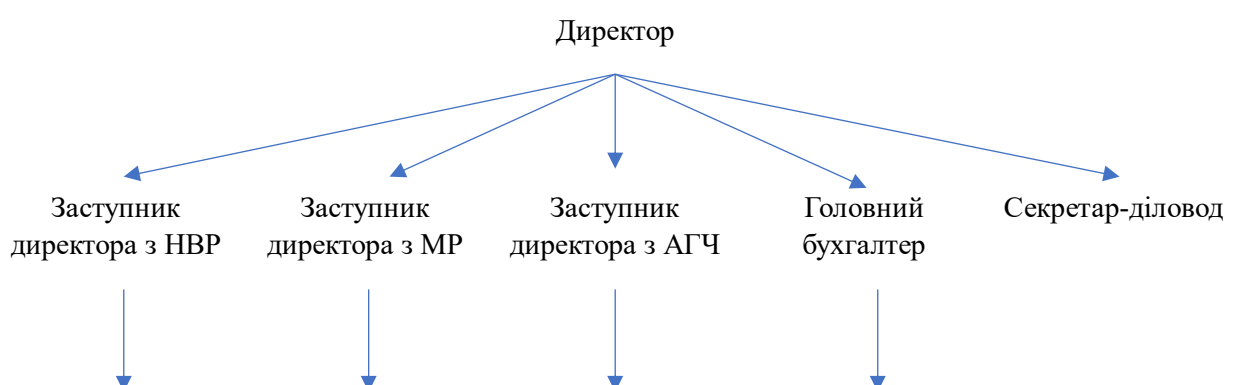
Освітній процес у закладі організовується за формами творчих об'єднань - гуртки, секції, команди.

Заняття проводяться у формі групових занять.

Форми і методи навчання педагога закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

В 2022-23 навчальному році в центрі започаткована внутрішня система якості освіти. За рішенням педагогічної ради на першому році роботи системи оцінювався напрям «Освітнє середовище». За результатами роботи комісії визначено забезпечення якості освіти на достатньому рівні. У 2023-24 навчальному році педрадою вирішено переглянути напрям «Система оцінювання здобувачів освіти». Робоча група визначила достатній рівень роботи по даному напрямку. У 2024-25 навчальний рік педрадою вирішено вивчити напрям «Педагогічна діяльність педагогів». Робоча група визначила достатній рівень роботи по даному напрямку. На 2025-26 навчальний рік планується працювати по напрямку «Управлінські процеси».

4. Кадрове забезпечення закладу



Керівники
гуртків

Методист

Робітник

Бухгалтер

Прибиральниці

Водій

Відповідно до штатного розпису та тарифікаційного списку працівників КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ», станом на 01.09.2025 в закладі працюють:

директор – 1;
заступник директора з навчально-виховної роботи – 1;
заступник директора з методичної роботи – 1;
методист – 2;
головний бухгалтер – 1;
бухгалтер - 1
керівники гуртків – 17,5 ставок;
заступник директора з адміністративно-господарської частини – 1;
секретар-діловод – 0.75 ставки;
прибиральник службових приміщень – 2 (0.8 ставки);
водій – 1;
робітник по ремонту приміщень – 1 (0.45 ставки).

Станом на 01.09.2025 у закладі працюють 33 педагогічних працівники, з них 28 мають вищу освіту, 5 – середню спеціальну, одна особа має звання майстра технічних видів спорту, 2 – члени Львівської обласної організації Спілки митців України, 2 – «Відмінники освіти України», 1- нагороджений «Знаком Василя Сухомлинського», 5 кандидатів наук.

5. Матеріально-технічне забезпечення закладу

Відповідно до перспективного плану розвитку центру, щороку адміністрацією закладу аналізується, удосконалюється та оновлюється матеріально-технічна база закладу.

Матеріально-технічне забезпечення КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу. Заклад розташований у пристосованому орендованому двоповерховому цегляному приміщенні. Стан приміщення відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчальних приміщень та удосконаленню матеріально-технічної бази закладу, ефективності використання приміщень.

Навчальні приміщення закладу забезпечені обладнанням та меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні. Обладнання відповідає вимогам Типового переліку для позашкільних закладів.

Відповідно до потреб, станом на 01.09.2025 заклад обладнано меблями на 90 % та технічними засобами навчання на 80 %.

6. Планування роботи закладу

На основі освітньої програми КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» складено та затверджено річний план роботи закладу та навчальний план закладу, що конкретизують організацію освітнього процесу.

Заклад здійснює освітній процес відповідно до освітньої програми, річного плану роботи та навчального плану.

Річний план роботи закладу дає можливість поєднувати перспективні завдання з конкретними завданнями на кожний семестр, місяць навчального року.

Річний план роботи закладу має такий зміст:

аналіз виконання плану роботи за минулий навчальний рік;

визначення завдань на наступний навчальний рік;
створення організаційно-педагогічних умов для здобуття дітьми позашкільної освіти;
забезпечення ефективності освітнього процесу;
організаційно-методична робота з педагогічними кадрами, підвищення їх педагогічної майстерності;
організаційно-масова робота з гуртківцями та учнівською молоддю області;
матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
організаційна робота з техніки безпеки, пожежної безпеки та виробничої санітарії;
контроль та керівництво.

Навчальний план гуртків та творчих об'єднань центру передбачає організацію освітнього процесу в гуртках, секціях та інших творчих об'єднаннях за інтересами вихованців, учнівської молоді, з урахуванням особливостей регіону, кадрового забезпечення закладу, матеріально-технічної бази тощо.

Реалізація навчального плану сприяє виконанню основних його функцій. Серед них: освітня, соціально-психологічна, адаптаційна, реабілітаційно-оздоровча, дозвілєва, розважальна, методична та інші.

В основу робочого навчального плану гуртків та творчих об'єднань закладу покладено орієнтири щодо переліку гуртків, класифікації гуртків, кількості груп та інших творчих об'єднань за трьома рівнями: початкового, основного, вищого, з вказаним річним навантаження роботи, зазначений чисельний склад гуртків та вихованців, тижневе навантаження педагогічних працівників.

Навчальний план закладу затверджується педагогічною радою та погоджується профспілковим комітетом. Відповідно до навчальних планів та типових програм керівниками гуртків розробляються календарно-тематичні плани гуртків.

7. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які навчатимуться за освітньою програмою 2024-2025 навчального року визначаються рівнем творчого об'єднання КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ», відображаються в

навчальних програмах з позашкільної освіти. Всі програми гуртків розроблені терміном від 1 до 5 років.

Всього 2025-26 навчальний рік заплановано організувати роботу 63 груп, в них 785 учнів, зокрема початкового рівня 20 груп (214 учнів), основного рівня 41 груп (549 учнів) і вищого рівня 2 груп (22 учні).

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання початкового рівня за напрямками позашкільної освіти, вимоги до вихованців.

Початковий рівень навчання включає 20 груп (198 вихованців): 1 року навчання – 20 груп (214 вихованців). До початкового рівня відносяться гуртки, групи та інші творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів, виявлення здібностей та обдаровань, прищеплення інтересу до творчої діяльності. Навчальні програми гуртків цього рівня передбачають забезпечення загального розвитку дитини, оволодіння нею теоретичними і практичними основами творчої діяльності, створення умов для вибору творчої діяльності, адаптації вихованців, учнів, слухачів до позашкільної життєдіяльності.

Для гуртків та творчих об'єднань першого і другого року навчання початкового рівня в навчальному плані відведено по 4, 6 годин тижневого навантаження.

Гуртки, групи та інші творчі об'єднання основного рівня, вимоги до вихованців.

Основний рівень навчання включає 41 групи (549 вихованців):

До основного рівня відносяться гуртки, групи та інші творчі об'єднання, які розвивають інтереси вихованців, учнів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації. Діяльність таких гуртків передбачає створення умов для соціальної адаптації вихованців, учнів і слухачів у суспільстві, розвиток стійких інтересів до творчої діяльності, розширення і поглиблення професійних інтересів, вмінь і навичок, поглиблення теоретичних знань з науково-технічного напрямку позашкільної освіти.

Вихованці, учні, які виявляють стійкі інтереси до конкретної творчої діяльності, зараховуються до гуртка, групи або іншого творчого об'єднання основного рівня навчання. Підставою для створення гуртка основного рівня може бути об'єднання вихованців, учнів, які виявили бажання надалі навчатися за обраним профілем. Також до цього рівня віднесені гуртки, які працюють на базі НУ «Львівська політехніка».

Навчальні програми гуртків, груп та інших творчих об'єднань цього рівня передбачають створення умов для розвитку творчої особистості, надання їй глибокої теоретичної та практичної підготовки, професійних вмінь і навичок і розробляються керівниками гуртків терміном від 1 до 3 років.

Для гуртків та творчих об'єднань основного рівня в навчальному плані відведено по 4,6,8,9 годин в тиждень.

Для зарахування вихованців до спортивно-технічних творчих об'єднань КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» претенденти повинні мати належний стан здоров'я, підтверджений довідкою від лікаря, що дозволить набувати відповідні компетентності за навчальними програмами.

Творчі об'єднання вищого рівня є в спортивної радіопеленгації та різьблення по дереву. Вихованці цих гуртків досягли високих результатів у Всеукраїнських масових заходах учнівської молоді. Кількість годин в тиждень для них становить 6, 8 годин.

Навчальний рік у центрі розпочинається 1 вересня, а закінчується 31 травня.

З 1 по 15 вересня здійснюється комплектування груп гуртків або інших творчих об'єднань. Цей період вважається робочим часом керівника гуртка, групи або іншого творчого об'єднання. Період комплектування груп терміном 15 днів протягом навчального року також вважається робочим часом керівника гуртка. Освітній процес в закладі організовується за формами: творчі об'єднання, гуртки, групи, секції тощо.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою та груповою формою роботи. При використанні форм і методів проведення занять в умовах воєнного стану, значна увага належатиме організації навчання за допомогою дистанційних технологій. Вибір форм роботи відповідатиме визначеній меті, можливостям, прогнозованим/бажаним результатам, напрямку роботи. Найголовнішим критерієм при цьому буде відповідність поставленим освітнім цілям і завданням.

Форми і методи навчання педагога закладу визначають самостійно, враховуючи специфіку роботи закладу, забезпечуючи досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах.

У канікулярні, вихідні та святкові дні заклад позашкільної освіти може працювати за окремим планом, затвердженим керівником закладу.

Структура навчального року може змінюватись згідно з рішенням педагогічної ради та за погодженням з місцевими органами управління освітою з урахуванням регіональних особливостей, кліматичних умов, епідемічної ситуації, профілю закладу позашкільної освіти та інших причин з метою впорядкування роботи закладу освіти, зокрема під час канікул, та в період обмежувальних протиепідемічних та інших заходів.

8. Перелік освітніх компонентів

Навчальні програми відповідно до навчального плану закладу – один із освітніх компонентів за напрямами та профілями позашкільної освіти.

Навчальні програми гуртків, секцій та інших творчих об'єднань визначають організацію освітнього процесу для досягнення очікуваних результатів навчання.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із врахуванням законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 № 651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за № 1036/9635, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України, листа ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05.06.2013 № 14.1/10-1685 «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти».

Освітній процес у КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» здійснюється за типовими навчальними планами і програмами, затвердженими центральними органами виконавчої влади, а також за навчальними планами і програмами, прийнятими педагогічною радою закладу.

9.

МЕРЕЖА ГУРТКІВ

КЗ ЛОР «Львівський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» на 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

кількість гуртків	кількість груп	Гурток	Місце проведення	Керівник гуртка	Рік навчання/рівень	Вихованців
1	1	Радіоелектронного конструювання	КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»	Адамовський Ігор Володимирович	початковий	10
	2				II р.н. основний	10
2	3	Юні оператори аматорської служби радіозв'язку	КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»	Адамовський Ігор Володимирович	I р.н. основний	10
	4				II р.н. основний	10
	5		КЗ ЛОР «Львівський науковий лицей №1 ім. Б.-І. Антонича»	Кіщук Ігор Михайлович	I р.н. основний	12
	6				II р.н. основний	12
3	7	Трасове моделювання	КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»	Миджин Роман Олегович	початковий	10
	8				основний	10
4	9	Автомодельовання	КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»	Жидік Ігор Андрійович	I р.н. основний	10
5	10	Авіамоделювання	КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»	Жидік Ігор Андрійович	I р.н. основний	10
	11				I р.н. основний	10
6	12	«Юні журналісти»	ЗОШ №3 м. Новий Розділ	Мохнацька Соломія Олегівна	I р.н. основний	10
7	13	Моделювання іграшок-сувенірів	ЗОШ №4 м. Новий Розділ		основний	10
	14		Лицей № 80 ЛМР	початковий	10	
	15		СЗШ №27 м. Львова ім. Героя Небесної Сотні Юрія Вербицького	Солтис Світлана Олексіївна	основний	10

8	16	Виготовлення сувенірів	СЗШ №13 м.Львова	Пліхтяк Любов Богданівна	початковий	10
	17		КЗ ЛОР «Нагуєвицька спеціальна школа»	Ковальчук Марія Богданівна	початковий	10
	18				I р.н. основний	10
	19				II р.н. основний	10
	20		Зашківський ліцей ім. Є.Коновальця	Мигалик Галина Романівна	I р.н. основний	15
9	21	Бісерне рукоділля	КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»	Кушнірук Божена Андріївна	початковий	10
	22				початковий	10
10	23	Ткацтво	Глинянський ЗЗСО І-ІІІ ст. Глинянської міської ради	Крушельницька Марія Григорівна	початковий	10
	24				початковий	10
	25				основний	10
11	26	Різьблення по дереву	Тухлянський ОНЗЗСО І-ІІІ	Мечержак Юрій Федорович	початковий	12
	27				основний	12
	28				Вищий	12
12	29	Спортивна радіопеленгація	Золочівський центр позашкільної освіти	Пеля Зеновій Михайлович	II р.н. основний	10
	30				Вищий	10
13	31	Початкове технічне моделювання для молодших школярів	Ліцей №80 ЛМР	Солтис Світлана Олексіївна	I р.н. початковий	10
	32		СЗШ №27 ім. Героя Небесної Сотні Юрія Вербицького м. Львова		II р.н. початковий	10
	33				основний	10
14	33	Учнівського самоврядування «Лідер»	КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»	Білявська Олена Тарасівна	початковий	12
	34				основний	12
15	35	Робототехніка	Тех Стартап Скул» НУ "ЛП"	Гасько Роман Теодозійович	основний	20
16	36	Штучний інтелект			основний	20
17	37	Космос та супутники	Тех Стартап Скул» НУ "ЛП"	Доскіч Софія Василівна	основний	20
18	38	Технічний дизайн	КЗ ЛОР «Підбузький мистецький ліцей ім.Е.Мисика»	Загайський Любомир Романович	початковий	12
	39				I р.н. основний	14
19	40	Управління дроном та його конструювання	Тех Стартап Скул» НУ "ЛП"	Кузьмінчук Максим Володимирович	основний	20
20	41	Креативне мислення та шлях до стартапу	Тех Стартап Скул» НУ "ЛП"	Левицька Яна Вікторівна	основний	20
21	42	Кіномистецтво	НУ «ЛП» корпус 39	Новосад Олеся Євгенівна	початковий	12
	43				початковий	12
22	45	3Д-моделювання та 3Д принтери	Тех Стартап Скул» НУ "ЛП"	Пирсько Назар Павлович	основний	20
23	46	«Винахідництво»	НУ «ЛП»	Полетаєв Максим Олександрович	основний	20
24	47	Вступ до ІТ	НУ «ЛП»	Ратич Уляна Іванівна	основний	20
25	48	Конструювання транспортної техніки	МВПУАТБ	Стець Григорій Михайлович	початковий	14
	49				основний	14
26	50	Мого-картинг		Ткач Юрій Петрович	початковий	10

	51		КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ»		основний	10
27	52	«Підприємництво»	НУ «ЛП»	Томашик Ліліана Степанівна	основний	20
28	53	Моделювання та конструювання одягу	КЗ ЛОР Навчально-реабілітаційний центр «Світанок»	Уляницька Лідія Борисівна	П р.н. основний	12
29	54	«Повір у себе, гончарику!»			П р.н. основний	12
30	55	Біотехнології	«Тех Стартап Скул» НУ "ЛП"	Цигилик Наталія Валентинівна	основний	20
31	56	Мистецтво презентацій			основний	20
32	57	Основи програмування мовою SCRATCH»	КЗ ЛОР «Львівський науковий ліцей №1 ім. Б.-І. Антонича»	Яськів Андрій Васильович	Ір.н.основний	14
33		вакансії			початковий	20
					основний	40
					всього	785

10. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження визначається напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальних планах і програмах.

Навчальний план КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» містить цілісне уявлення про зміст, структуру, кількість годин за напрямом позашкільної освіти та роком навчання, з врахуванням гранично допустимого тижневого навантаження для здобувачів позашкільної освіти.

Навчальний план КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» на 2025-2026 навчальний рік

##	Назва гуртка	Початковий рівень						Основний рівень						Вищий рівень, І р. н.			Всього				
		І р.н.			ІІ р.н.			І р.н.			ІІ р.н.			ІІІ р.н.			уч	груп	год.		
		уч	гр	год	уч	гр	год	уч	гр	год	уч	гр	год	уч	гр	год					
1	Початкове технічне моделювання	20	2	8				10	1	6									30	3	14
2	Мото-картинг	10	1	4				10	1	6									20	2	10
3, 4	Автомодельовання, трасове автомобільовання	10	1	4				10	1	4	10	1	6						30	3	14
5	Юні оператори аматорської служби радіозв'язку							22	2	12	22	2	18						44	4	30

6	Радіоелектронного конструювання	10	1	4						10	1	6						20	2	10		
7	Спортивна радіопеленгація									10	1	6				10	1	8	20	2	14	
8	Авіамоделювання							20	2	8								20	2	8		
9	Технічний дизайн	12	1	4				14	1	6								26	2	10		
10	Юних журналістів							10	1	4								10	1	4		
11	Моделювання іграшок-сувенірів	20	2	8				20	2	12								40	4	20		
12	Бісерне рукоділля	20	2	8														20	2	8		
13	Виготовлення сувенірів	10	1	4				25	2	12	10	1	6					45	4	22		
14	Різблення по дереву	12	1	4				12	1	6						12	1	6	36	3	16	
15	Ткацтво	20	2	8				10	1	6								30	3	14		
16	Учнівського самоврядування «Лідер»	12	1	4				12	1	4								24	2	8		
17	Основи програмування мовою SCRATCH»							14	1	4								14	1	4		
18	Кіномистецтво	24	2	8														24	2	8		
19	Конструювання транспортної техніки	14	1	4				14	1	6								28	2	10		
20	Повір у себе, гончарику										12	1	6					12	1	6		
21	Моделювання та конструювання одягу										12	1	6					12	1	6		
22	Підприємництво							20	1	8								20	1	8		
23	Винахідництво							20	1	8								20	1	8		
24	Біотехнології							20	1	8								20	1	8		
25	Креативне мислення та шлях до стартапу							20	1	8								20	1	8		
26	Управління дроном та його конструювання							20	1	8								20	1	8		
27	3Д моделювання та 3Д принтери							20	1	8								20	1	8		
28	Робототехніка							20	1	6								20	1	6		
29	Штучний інтелект							20	1	6								20	1	6		
30	Космос та супутники							20	1	8								20	1	8		
31	Вступ в ІТ							20	1	8								20	1	8		
32	Мистецтво презентацій							20	1	8								20	1	8		
33	Інші гуртки за напрямком вакансії	20	2	8				40	4	22								60	6	30		
	Всього	214	20	80	0	0	0	463	33	202	86	8	54	0	0	0	22	2	14	785	63	350

11. Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти (ключові компетентності здобувачів освіти)

Очікувані результати навчання здобувачів позашкільної освіти відображені в навчальних програмах з позашкільної освіти, в яких і конкретизовані очікуваний результат як формування компетентностей.

Центр здійснює освітню діяльність, спрямовану на розвиток здібностей дітей та учнівської молоді у сфері освіти, науки, фізичного виховання, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, інших складових компетентностей, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати та захищати свої права, орієнтуватися в соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового та логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості та вихованості; емоційний, фізичний, інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працьовитість тощо), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення; творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму.

Такі ключові компетентності як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися на заняттях гуртків усіх напрямів. Їх виокремлення спрямоване на формування в дітей та учнівської молоді здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Компетентності, здобуті за програмами позашкільної освіти, враховуються та визначаються на відповідному рівні освіти.

12. Прикінцеві положення

Освітня програма КЗ ЛОР «ЛОЦНТТУМ» складена на виконання Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту», рішення педагогічної ради центру, з метою впровадження Державного стандарту, визначення напрямів діяльності та цільових орієнтирів освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році.